## ***Thứ bảy ngày 9 tháng 9 năm 2023***

## **TIẾNG VIỆT**

**-7- LUYỆN NÓI VÀ NGHE:**

**CHÀO HỎI, TỰ GIỚI THIỆU**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức, kĩ năng**

- Năng lực đặc thù: Bước đầu biết giao tiếp chủ động, tự nhiên, tự tin.

+ Biết nói rõ ràng, thành câu khi đóng vai các vật, con vật, loài cây trong bài đã học, tự giới thiệu. Bước đầu biết thực hiện một cuộc giao lưu, trao đổi đơn giản với các bạn HS trong trường: Biết chào hỏi, tự giới thiệu một cách tự tin; biểu diễn một tiết mục đơn giản. Biết kết hợp lời nói với cử chỉ, điệu bộ, nét mặt,...

+ Bước đầu viết nói câu giới thiệu, chuẩn bị học tốt cho tiết viết câu giới thiệu theo mẫu *Ai là gì?*.

**2. Năng lực, phẩm chất**

+ Lắng nghe và hiểu ý kiến của bạn tham gia trong cuộc giao lưu.

+ Biết nhận xét, đánh giá ý kiến của bạn.

- Thể hiện tình cảm thân ái đối với bạn bè cùng lứa.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Đối với giáo viên**

- KHBD

- Máy tính, tivi

**2. Đối với học sinh**

- Đồ dùng học tập

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG DẠY** | **HOẠT ĐỘNG HỌC** |
| **I. Hình thành kiến thức mới**  ***2.* HĐ 1: Đóng vai, tự giới thiệu** (BT 1)  **Cách tiến hành:**  a) GV giúp HS hiểu YC của BT, làm mẫu  - GV mời 1 HS đọc trước lớp YC của BT 1 và làm mẫu (*Tôi là gà trống...*). GV nhắc HS chú ý nói tự nhiên, có thể nói mở rộng, nhiều câu hơn mẫu.  - GV gọi HS khác nhận xét bạn làm mẫu:  - GV nhận xét.  b) Thực hành giới thiệu  - GV hướng dẫn HS: Các em hãy dựa vào công dụng, ích lợi của đồ vật để đặt câu.  - GV mời các HS lần lượt giới thiệu trước lớp.  - GV khen ngợi những HS giới thiệu tự nhiên, tự tin, ấn tượng.  **II. Luyện tập, thực hành**  ***2.1.* HĐ 2: Thực hành giao lưu** (BT 2)  **Cách tiến hành:**  *a) Tìm hiểu YC của BT và làm mẫu*  - GV nêu yêu cầu của BT 2, hướng dẫn cả lớp quan sát tranh minh họa 2 bạn giao lưu.  - GV mời 1 HS giỏi đọc yêu cầu BT, các gợi ý. GV giải thích tình huống: *Từng cặp hoặc từng nhóm HS sẽ được mời lên sân khấu giao lưu. Các em sẽ nói lời chào các bạn thế nào? Tự giới thiệu thế nào (tên, lớp, sở thích, mơ ước)? Có thể biểu diễn 1 tiết mục hát, múa, biểu diễn động tác,... mình thích.*  - GV mời 2 HS: HS 1 (vai Quang Hải) và HS 2 (vai Thanh Lê) thực hành làm mẫu.  *b)* GV mời tiếp 2 cặp HS khác thực hành giao lưu, chào hỏi, tự giới thiệu tên, lớp, sở thích, mơ ước của mình,... và biểu diễn một tiết mục bất kì.  *c) Thực hành giao lưu giữa 2 nhóm HS*  - GV yêu cầu HS (đứng 2 bên) đóng vai: *Từng HS của nhóm này chào hỏi các bạn nhóm kia, tự giới thiệu (tên, học trường, lớp, sở thích). Sau đó mỗi nhóm biểu diễn 1 tiết mục hoặc hs cùng chơi 1 trò chơi dân gian (kéo co, bịt mắt bắt dê,...).*  - GV và các bạn nhận xét  **III. Củng cố, dặn dò**  **Cách tiến hành**  - GV mời 1 HS tự nhận xét về tiết học: Sau tiết học, em biết thêm được điều gì? Em biết làm gì?  - GV khen ngợi, biểu dương HS, nhóm HS thực hiện tốt cuộc giao lưu. | - HS lắng nghe.  - 1 HS đọc trước lớp YC của BT 1 và làm mẫu.  - HS khác nhận xét bạn làm mẫu.  - HS lắng nghe.  - HS lắng nghe.  - HS lần lượt đặt câu trước lớp. VD:  + Tôi là chổi. Tôi luôn giúp cho nhà được sạch sẽ.  + Tôi là quyển vở. Tôi giúp mọi người ghi chép và ghi nhớ kiến thức.  + Tôi là mướp. Tôi có rất nhiều ích lợi. Lá, hoa và quả của tôi có thể trở thành món ăn, những quả già lại có thể trở thành đồ rửa bát thân thiện với môi trường.  - HS lắng nghe.  - HS lắng nghe, quan sát tranh.  - 1 HS giỏi đọc yêu cầu BT, các gợi ý. Cả lớp lắng nghe, đọc thầm theo, nghe GV giải thích.  - 2 HS thực hành làm mẫu.  - HS khác thực hành.  - HS lắng nghe, thực hành giao lưu giữa 2 nhóm.  - HS lắng nghe các bạn và GV nhận xét.  - 1 HS tự nhận xét về tiết học. Cả lớp lắng nghe.  - HS lắng nghe. |

***\*Điều chỉnh sau tiết dạy:***

…………………………………………………………………………………….